

ESCOLA GARIGOT

PROJECTE D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Curs 2018-19

1. OBJECTIUS GENERALS	2
2. OBJECTIUS EDUCATIUS.....	2
3. AFAVORIR L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	2
4. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS PROGRAMADES	3
5. OBJECTIUS PER ACTIVITAT.....	4
INICIACIÓ BALL.....	4
PSICO-DANCE	4
DANSA MODERNA.....	5
PETITS ARTISTES.....	5
PETIT CHEF	5
INICIACIÓ A LA MÚSICA.....	6
DIBUIX	6
LET'S MAKE(robotica).....	6
DIBUIX MANGA	7
STUDY.....	8
SPEAKING IN ENGLISH	8
MASTERCHEF	8
PATINATGE LÍNEA.....	9
JUDO	9
FUTBOL SALA.....	10
VÓLEI FEMENÍ	11
BÀSQUET	11
MULTI ESPORTS.....	11

1. OBJECTIUS GENERALS

Les activitats extraescolars tenen una funció social. Hi ha objectius a aconseguir:

- Assegurar l'atenció i protecció als infants en l'horari no lectiu mentre les famílies no se'n pugui fer càrrec.
- Proporcionar als infants unes oportunitats educatives diferents i complementàries a les que ofereix l'educació formal.
- Esdevenir una eina de compensació de les desigualtats socials, culturals i econòmiques quan s'escaigui.

2. OBJECTIUS EDUCATIUS

- Fomentar activitats concretes: Balls, música, esports (a nivell lúdic) i teatre.
- Oferir espais de lleure, complementant les activitats lectives amb altres no lectives.
- Potenciar els esports de grup.
- Incidir en l'educació dels valors, actituds i hàbits, l'auto acceptació, saber guanyar i perdre, creativitat.

Com activitats extraescolars s'entenen les lúdiques i artístiques, les esportives i les d'estudi.

Les activitats lúdiques "són activitats que potencien el gust per l'estètica, la creativitat, la reflexió i les ganes de superació (teatre, música, plàstica, dansa...)". És per això que el projecte d'Activitats Extraescolars que presentem és una concreció del projecte general i la programació de les activitats mencionades per a aquest curs.

3. AFAVORIR L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Dintre de les activitats extraescolars programades té cabuda tot l'alumnat de l'escola, cadascú amb les seves diferències. En quant a les diferències culturals, la nostra escola té un percentatge molt gran de persones d'altres països i aconseguir una bona convivència i harmonia entre tots ja és educar i afavorir la diversitat.

Aquestes activitats complementen l'educació formal, i han promoure l'autonomia, la socialització i la participació educant en un sentit global i integrador.

Las activitats extraescolars tenen una funció social i un plantejament educatiu.

Dintre de la funció social hi ha uns objectius a aconseguir:

- Assegurar l'atenció i protecció als infants en l'horari no lectiu mentre les famílies no se'n puguin fer càrrec.
- Proporcionar als infants unes oportunitats educatives diferents i complementàries a les que ofereix l'educació formal.
- Esdevenir una eina de compensació de les desigualtats socials, culturals i econòmiques quan s'escaigui.
- Fomentar activitats concretes com l'esport (a nivell lúdic).
- Oferir espais de lleure, complementant les activitats lectives amb altres no lectives.
- Potenciar els esports de grup.
- Incidir en l'educació dels valors, actituds, i hàbits, com ara l'auto acceptació, saber guanyar i perdre.

Els monitors tenen formació per aportar valors d'acceptació i de valoració de la diversitat. Donant la mà a l'altre ens enriqueim mútuament, amb les seves i les nostres diferències.

4. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS PROGRAMADES

INFANTIL

- Iniciació al ball
- Speaking in English
- Petits artistes
- Petit chef
- Judo
- Multiesports
- Futbol
- Dibuix
- Psico-dance
- Patinatge
- Iniciació Música

PRIMÀRIA

- Dansa Moderna
- Vòlei femení
- Multiesports

- Futbol Sala
- Basquet
- Judo
- Dibuix
- Dibuix manga
- Study
- Masterchef
- Let's Make
- Speaking in English
- Patinatge Línia
- Anglès Kids&US, (gestionat per la mateixa acadèmia)

5. OBJECTIUS PER ACTIVITAT

INICIACIÓ BALL

És una activitat dirigida a nens i nenes de P3 a P5. Es donaran a conèixer diferents estils de ball: dansa clàssica, dansa moderna, gimnàstica rítmica, hip-hop... Per tal que coneguin i treballin amb un gran ventall d'opcions dins del món de la dansa. Es realitzaran jocs i activitats per treballar la psicomotricitat i desenvolupar la coordinació, flexibilitat, sincronització, memòria... I ens endinsarem en aquests estils de ball aprenen els passos més bàsics i coreografies adaptades a la seva edat.

PSICO-DANCE

És una activitat dirigida a nens i nenes de P3 a P5. Es treballarà la psicomotricitat dels alumnes a través de jocs i activitats on predominarà el moviment del cos a través del ball.

És una proposta perquè els alumnes desenvolupin la presa de consciència de si mateixos i estableixin relacions amb l'entorn que els envolta, a partir de la percepció i el maneig del seu propi cos. Amb això, aprendran a millorar l'equilibri, a coordinar els seus moviments i desenvolupar correctament la seva motricitat. Està comprovat que a aquesta edat els nens i nenes s'inicien al món del joc. A través d'exercicis i tècniques adaptades a la seva edat, desenvolupen les seves capacitats motrius i psíquiques, expressives i creatives, la qual cosa comporta centrar la seva activitat a la coordinació, la flexibilitat, l'harmonia i tècniques de relaxació. Sense oblidar que amb l'activitat

física i el caràcter lúdic que rep, s'introdueixen valors positius molt importants per a la convivència i la cooperació entre iguals.

DANSA MODERNA

És una activitat dirigida a nens i nenes de 1r a 4t de primària. Es treballaran diferents estils de ball modern: hip-hop, funky, jazz modern... A través de l'activitat extraescolar de dansa moderna, els estudiants podran explotar al màxim la seva creativitat i posaran en pràctica grans valors com el compromís, esforç i companyonia. Es treballaran habilitats cognitives com l'augment d'energia, la postura del cos, la coordinació, sincronització, creativitat, memòria... Amb valors com l'esforç, l'autoaprenentatge, la constància, la confiança, la companyonia...

Els principals objectius que es plantegen mitjançant l'activitat són incentivar als nens al fet que aconseguixin comunicar-se amb el seu cos, i que aprenguin que no són necessàries les paraules per poder expressar qualsevol tipus de sentiment o idea, ja que els simples moviments del cos compliran aquesta funció.

PETITS ARTISTES

- Desenvolupar activitats psicomotrius i sensorials amb el cos, les mans, els sentits...
- Treballar la creativitat. Plantejar-se problemes, buscar solucions, inventar noves maneres de fer, imaginar i dissenyar el que es vol aconseguir.
- Fomentar la sociabilitat i la vida en grup. Organització i repartiment de la feina, conservació local, estalvi del material, acostumar-se a rendiments diferents.
- Interrelacionar amb el medi que els envolta mentre coneixen, observen, manipulen i transformen diferents materials.

PETIT CHEF

- Potenciar la creativitat.
- Conèixer els aliments d'una forma original.
- Compartir i fomentar el germanor.
- Adquirir més autonomia; psicomotricitat fina.
- Passar-ho bé.

INICIACIÓ A LA MÚSICA

- Aprendre a portar el ritme d'una cançó o melodia
- Descobrir la diversitat d'instruments i veure'n les diferències entre ells
- Reconèixer la veu com a instrument propi i treballar-la
- Trobar i evocar emocions pròpies mitjançant la música
- Treballar la psicomotricitat i expressió corporal mitjançant la música

DIBUIX

- Familiaritzar als infants amb l'ús de l'expressió artística, per així poder desenvolupar la seva creativitat i estimular la comprensió de les seves necessitats expressives
- Compartir una experiència que ajudi a la comunicació, sensibilització i la capacitat de concentració
- Fer-ho en un ambient divertit, distès i en el que els nens sentin la llibertat de poder fer allò que més els hi agradi respectant el propi procés cognitiu i creatiu
- Començar a introduir-los d'una manera molt senzilla el propi llenguatge artístic tot creant nocions dels materials i les paraules
- Aprendre a tenir certa autosuficiència a l'hora d'emprendre un projecte nou. Què cal fer? Com començo a fer-ho?.

LET'S MAKE(robòtica)

- Fomentar la curiositat, la voluntat de conèixer i l'esperit creatiu als estudiants de primària i a les seves famílies.
- Apropar la tecnologia i la fabricació digital al ensenyament públic i fer conèixer els espais on ja hi és present.
- Dotar a les escoles de recursos educatius mitjançant la fabricació digital. (Jocs educatius, activitats digitals i material de suport divers).
- Donar a conèixer el "pensament de disseny" i l'actitud "maker" als estudiants i les famílies així com el moviment "Do it yourself".
- Apropar a la ciutat de Castelldefels al concepte "smart city" mitjançant activitats

lo- cals que tenen repercussions globals.

- Els valors en els que es fonamenta l'activitat són:
 - o **La co-creació** : El treball en equip i la capacitat de trobar un espai on els estudiants afrontin reptes comuns és fonamental pel desenvolupament social.
 - o **L'aprenentatge** : Portar a terme l'activitat en un entorn educatiu és clau, tenint com a base l' "aprendre mentre fem", que permet a l'alumne experimentar i expressar-se lliurement sense la necessitat de buscar una única solució imposada per el docent.
 - o **L'emprenedoria** : Cada dia és més present el concepte "Fes-ho tu mateix", més conegut com a "Do it yourself", un dels pilars de la fabricació digital. Fomentar un esperit emprenedor als alumnes, enderrocar la por al fracàs i aprendre dels errors és també una clau del projecte.
 - o **La innovació** : La originalitat es necessària dins el món educatiu, actualment no es valora el diferent, sinó la perfecció de la igualtat, és per això que educar envers aquesta necessitat de fomentar el pensament lliure és quelcom indispensable en un procés creatiu.

DIBUIX MANGA

Iniciació al dibuix d'estil manga que és un estil provinent del Japó utilitzat normalment per a dibuixar còmics o historietes i que es caracteritza per l'amplia gama de gèneres que pot tenir i el gran abast de públic al que pot anar dirigit.

Extraescolar destinada a Primària amb els següents objectius:

Cicle Inicial

- Familiaritzar-se amb el material bàsic de dibuix.
- Conèixer noves tècniques de dibuix (entintats, acolorit, esbós, etc)
- Conèixer l'estructura bàsica d'un personatge.

Cicle Mitjà

- Conèixer l'estructura bàsica d'un personatge.
- Crear un personatge propi i mantenir-lo.
- Conèixer noves tècniques de dibuix (entintats, acolorit, esbós, etc).

Cicle Superior

- Crear un personatge propi i mantenir-lo.
- Conèixer noves tècniques de dibuix (entintats, acolorit, esbós, etc).

- Crear un mini-manga (d'entre 7 i 10 vinyetes).

STUDY

- Aportar als alumnes instruments que els permetin desenvolupar autonomia i hàbits d'estudi per a treure el màxim rendiment possible al seu esforç.
- És fonamental dur a terme aquesta tasca en un ambient d'ordre i silenci, en definitiva, sense altres eines que els puguin distreure tals com la família, ordinadors, telèfons mòbils. En definitiva "poder estudiar"

SPEAKING IN ENGLISH

- Durant les sessions d'agilitat oral en llengua anglesa practicarem la parla i expressió en anglès
- Els nens i nenes desenvoluparan la construcció d'oracions i augmentaran el seu vocabulari per tal de poder expressar i compartir idees
- En funció del nivell i edat, també aprendran a conversar amb certa fluïdesa en temps present, passat i futur, així com debatre i compartir opinions
- Durant el curs realitzarem diferents jocs, dinàmiques i activitats que treballaran diferents aspectes de la llengua. A la primera etapa realitzarem activitats que permetin als nens i nenes adquirir eines i vocabulari, així com una correcta pronunciació del idioma. A mesura que avanci el curs anirem introduint activitats de descripció, creativitat, comparació, joc de rols i teatre, etc.
- Durant l'última etapa, els nens i nenes més grans realitzaran debats sobre diversos temes escollits entre tots, dinamitzades de manera que es fomenti la participació de tothom

MASTERCHEF

El principal objectiu d'aquests tallers se centra en el desenvolupament de conductes nutricionals adequades, sanes i equilibrades, a través de:

- Estimular l'interès pel menjar sa i el treball en equip.
- Desenvolupar els processos lògics (associació, classificació ...).
- Desenvolupar els processos cognitius (manipular, barrejar, separar...).

- Promoure la higiene, hàbits alimentaris, ...
- Expressar la seva creativitat.
- Divertir-se.

Metodologia:

- Netejar-se les mans i l'espai on es va ha cuinar.
- Presentació de les matèries primeres amb les quals anem a treballar, explicant-los les seves propietats nutritives.
- A través d'una presentació es presenta la recepta, els nens hauran de prendre anotacions d'ingredients i proporcions.
- Elaboració: els participants, segons la seva edat, col·laboren en totes aquelles tasques senzilles que no comportin maneig d'eines perilloses o instal·lacions de calor que pugui donar lloc a cremades en els participants.
- Aquestes tasques en tot cas, es realitzen sota la supervisió dels monitors del taller.
- Per finalitzar els nens i nenes podran degustar el plat o podran portar-ho a la seva casa.

PATINATGE LÍNEA

- Assolir l'equilibri sobre patins tant cap endavant com cap enrere, també la coordinació de braços i cames i el control del cos mentre es patina.
- Saber jugar en equip i respectar als altres companys, per això es faran grups segons nivells i l'edat.
- Aprendre a patinar tenint en compte la bona postura del cos i també a practicar un esport tan individual com col·lectiu.

JUDO

Objectius generals:

- Respecte per les normes de l'activitat
- Respecte pels professors, companys i material
- Tenir cura de la seva higiene personal i de l'ordre de les seves coses
- Aprendre a relacionar-se amb tot el grup sense cap mena de distinció
- Pràctica de diferents jocs i formes jugades amb aplicacions específiques al judo

Objectius pre-judo (p4 i p5):

- Coneixement i pràctica de patrons motrius generals aplicables al judo (desplaçaments, girs, salts...)
- Coneixement i pràctica de patrons motrius específics del judo (empènyer, traccionar, bolcar...)
- Resolució de situacions motrius específiques del judo sense dificultat (resolució de situacions controlades de lluita de 1x1).
- Desenvolupament dels diferents programes de cinturons de judo segons el nivell de cada alumne.
- Iniciació a la competició (només alumnes de P5 i 1er de primària amb el consentiment de pares, alumne i professors).

Objectius judo (1er a 6è):

- Perfeccionament de patrons motrius generals i específics per a aquest esport
- Pràctica i resolució de situacions motrius de dificultat creixent amb o sense consignes i oposició.
- Desenvolupament dels diferents programes de cinturons de judo segons el nivell de cada alumne.
- Petit treball d'iniciació al correcte desenvolupament de les capacitats físiques bàsiques.
- Iniciació a la competició (amb el consentiment de pares, alumne i professors).
- El material necessari per a la pràctica del judo és el judogui o kimono de judo. Durant les primeres sessions, si no es té judogui es podrà practicar amb un xandall.

FUTBOL SALA

- Fomentar la pràctica esportiva en l'entorn de l'escola.
- Consolidar l'esport com activitat fonamental dels alumnes durant el temps de lleure.
- Participar en les activitats esportives organitzades en el nostre municipi i a la nostra comarca.
- Fomentar els valors de l'esport (esforç, importància de grup, auto superació personal...).
- Assolir un bons hàbits per la pràctica de l'esport (roba esportiva adequada).
- Conèixer l'esport del futbol, mitjançant jocs especialment en els més petits.
- Millorar les habilitats motrius bàsiques i específiques gràcies a l'esport.

VÓLEI FEMENÍ

- Fomentar el treball en equip.
- Acceptar i conèixer les normes del joc.
- Gaudir de l'activitat esportiva.
- Aprendre les habilitats motrius específiques pròpies de l'esport.
- Assolir la tècnica bàsica del voleibol (toc de dits, avantbraç, servei i esmaixada)
- Respectar la diversitat motriu.
- Tenir cura del material.

BÀSQUET

- Captar l'atenció de les participants a l'activitat esportiva mitjançant jocs i la pràctica del bàsquet.
- Buscar la màxima cohesió de grup entenent les diferents edats que tindrà el grup.
- Ensenyar cada dia alguna cosa nova. Generar el desig de tornar el proper dia.
- Tenir molt clars els objectius esportius per augmentar la motivació, adequant-los a les diferents edats i nivells que tindrà el grup. Que siguin assolibles, ni massa fàcils ni massa difícils per no derivar en desmotivació o fracàs.
- Metodològicament, potenciar l'atenció, l'esforç, l'autoconfiança i el rendiment per evitar la dispersió i l'actitud passiva dins del grup.

MULTI ESPORTS

- Fomentar la pràctica esportiva en l'entorn de l'escola.
- Consolidar l'esport com activitat fonamental dels alumnes durant el temps de lleure.
- Participar en les activitats esportives organitzades en el nostre municipi.
- Fomentar els valors de l'esport (esforç, importància de grup, auto superació personal...).
- Assolir un bons hàbits per la pràctica de l'esport (roba esportiva adequada).
- Conèixer els esports futbol, handbol i bàsquet, així com d'altres no tan coneguts mitjançant jocs especialment en els més petits.
- Millorar les habilitats motrius bàsiques i específiques gràcies a l'esport.